

6 Éducation

- La province de l'Ontario devrait s'assurer que les élèves comprennent mieux les problèmes engendrés par les changements climatiques et l'urgence de trouver des solutions aux défis présentés par le réchauffement planétaire.
- L'éducation en matière de changement climatique devrait être obligatoire et suivre une approche interdisciplinaire à tous les paliers et à chacune des années scolaires.
- Le personnel en éducation, en particulier celui sans formation scientifique, doit disposer de documents pédagogiques pertinents et à jour pour appuyer la présentation aux élèves des défis du changement climatique de façon claire et accessible.

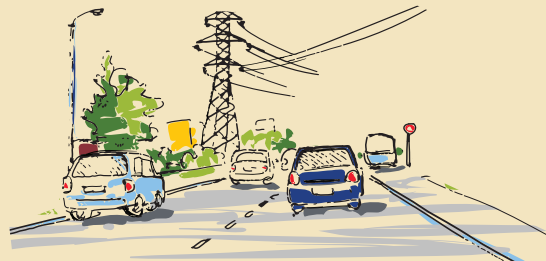
Encourager une réduction de la consommation de viande 7

- Les bovins et les animaux d'élevage sont en deuxième place des responsables des changements climatiques après les bâtiments, générant 18 pour cent des émissions de gaz à effet de serre dans le monde entier.
- Des programmes de sensibilisation du public, qui encouragent une diminution de la consommation de viande et expliquent les avantages environnementaux et sur la santé de réduire sa consommation de viande, devraient cibler les élèves et le public en général.



8 Transport

- Le secteur des transports contribue à 25 pour cent des émissions au Canada et en Ontario; le transport des passagers représente à l'heure actuelle la part la plus importante d'émissions de gaz à effet de serre de la province. L'expansion urbaine, les embouteillages, les longs trajets et une infrastructure en transport en commun inadéquate sont les principaux responsables de ces émissions.
- Mettre en place des hausses de taxes sur l'essence et le diesel afin de générer des revenus destinés à soutenir le transport en commun et des programmes de covoiturage ainsi qu'à réaménager l'infrastructure urbaine pour les bicyclettes et les piétons.
- Encourager l'utilisation de véhicules plus économes en carburant en offrant des rabais importants sur les véhicules hybrides et électriques et aux chefs de file de l'industrie en efficacité des carburants.
- Investir en bâtissant des projets de transport public et accorder des subventions pour le fonctionnement quotidien du transport public.
- Encourager le covoiturage grâce à des voies réservées aux véhicules multioccupants (VMO).
- Rénover l'infrastructure urbaine pour promouvoir le déplacement à pied et à bicyclette.
- Installer davantage de bornes de recharge pour les véhicules électriques.



Ces idées proviennent d'un mémoire soumis au ministère de l'Environnement et de l'Action en matière de changement climatique.



Ontario Secondary School Teachers' Federation
Fédération des enseignantes-enseignants
des écoles secondaires de l'Ontario
60 Mobile Drive, Toronto, Ontario M4A 2P3

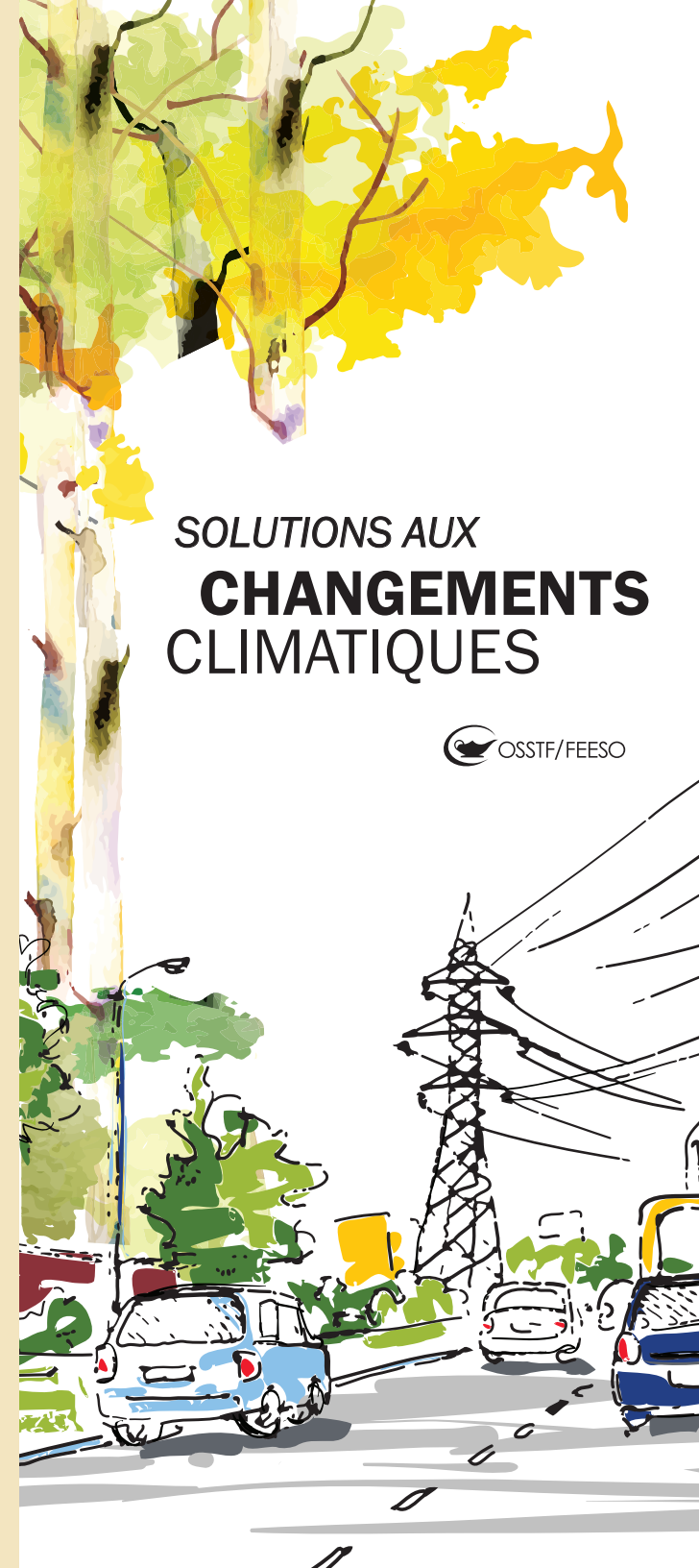
JANVIER 2017



TEL 416.751.8300
TEL 1.800.267.7867
FAX 416.751.7079
bit.ly/2FTDKUH



SOLUTIONS AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES



1 Rendre toutes les écoles neutres en carbone

- Toutes les nouvelles écoles devraient être neutres en carbone et toutes les écoles existantes devraient recevoir des subventions pour modifier leurs installations à l'aide de la technologie qui leur permettrait de parvenir à la neutralité en carbone.
- Les nouveaux bâtiments devraient être construits aux normes LEED et fonctionner grâce aux technologies vertes qui sont fiables et performantes.
- Le toit des bâtiments scolaires devrait être recouvert de panneaux solaires (lorsque la structure le permet) qui pourraient alimenter l'école et l'excédent en électricité devrait être redirigé au réseau électrique provincial de sorte que l'école puisse profiter des revenus connexes.

2 Réduire le transport par autobus et accroître les occasions de marche

- Les écoles devraient être reliées à des chemins et à des passages qui raccordent les bâtiments aux zones résidentielles principales des élèves fréquentant l'établissement scolaire.
- Les élèves devraient pouvoir aller à pied ou à bicyclette à l'école en toute sécurité.
- On devrait mettre fin au financement des systèmes scolaires religieux parallèles, réduisant ainsi le dédoublement des services scolaires et le transport supplémentaire en autobus.



3 Mettre en place une taxe sur le carbone et un système de dividendes

- Un régime public de taxe sur le carbone et de dividendes peut être mis en œuvre afin d'encourager les pollueurs à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre.
- Depuis la mise en place d'un prix modique sur la pollution au carbone, la C.-B. a réduit sa consommation en combustibles fossiles de 16 pour cent, alors que son économie a obtenu de meilleurs résultats que la moyenne canadienne.

Réduire les déchets

4

- En 2006, les Canadiennes et les Canadiens ont produit plus de 35 millions de tonnes d'ordures, soit 1 000 kg par personne. L'augmentation des déchets produits et non traités de manière écologique contribue à aggraver la pollution de l'environnement, y compris la pollution de l'air, des sols et de l'eau et à augmenter les émissions de gaz à effet de serre.
- Les gouvernements doivent arrêter d'inciter l'extraction des matières premières et encourager l'utilisation de matériaux recyclés et favoriser la production locale.
- Renforcer les lois en matière de gestion responsable des produits et obliger toutes les industries à s'assurer que les produits qu'elles fabriquent sont recyclables à la fin de leur durée de vie et qu'elles assument la responsabilité de la collecte et du traitement des biens qu'elles produisent.



5 Continuer d'investir dans les énergies de remplacement

- Le gouvernement de l'Ontario devrait faciliter une transition vers la production d'énergie plus propre par l'intermédiaire de réglementations et de politiques favorables à l'énergie verte.
- Le retrait des subventions gouvernementales des combustibles fossiles mettrait ces derniers sur un pied d'égalité avec l'énergie de remplacement et permettrait une véritable comparaison des coûts entre les deux.

