

L'Exécutif provincial d'OSSTF/FEESO est heureux de présenter le Rapport de liaison de l'EP. Veuillez le distribuer largement et acheminer les questions à votre liaison de l'EP.

De la part de l'Exécutif provincial

Merci pour tout ce que vous faites!

Alors qu'une autre année tire à sa fin, nous célébrons tout ce que les membres d'OSSTF/FEESO ont accompli partout en Ontario! Merci de défendre l'éducation publique, de lutter contre le sous-financement et de soutenir nos élèves et nos écoles.

À l'avenir, notre solidarité sera plus importante que jamais. Les membres peuvent visionner nos messages vidéo sur nos réseaux sociaux, notamment sur YouTube!



[Cliquez ici pour regarder la vidéo](#)



Le Balado - Épisode 5 – Héros de tous les jours est maintenant en ligne!

Cet épisode pour *Education Forum : le Balado* explore les réalités du système d'éducation public de l'Ontario alors que nous nous entretenons avec une travailleuse et un travailleur en éducation sur ce qui se passe réellement dans nos écoles, sur les difficultés auxquelles les membres d'OSSTF/FEESO sont confrontés et sur les objectifs pour lesquels nous luttons à la table des négociations. Les négociations présentement en cours, il est plus important que jamais de demeurer informé.

Inscrivez-vous à la campagne « Sous-financés et j'en ai assez » au www.sousfinance.ca et recevez des mises à jour régulières. Écoutez et partagez le balado, et abonnez-vous à celui-ci pour aider à amplifier la voix du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation de toute la province.

Vous avez une bonne idée pour un balado, ou des questions auxquelles vous aimeriez que nous répondions dans le balado? Envoyez vos idées à podcast@osstf.ca



[Cliquez ici pour
regarder la vidéo](#)



Mises à jour sur la **négociation collective**

Nous sommes prêts. Le gouvernement doit aussi l'être.

Les négociations centrales sont en cours et OSSTF/FEESO est à la table des négociations, prêt à travailler sans relâche tous les jours pour parvenir à une entente équitable.

Depuis la soumission de l'avis de négocier, le 3 juin 2026, OSSTF/FEESO a clairement indiqué l'objectif de la présente ronde de négociations : régler les défis réels et urgents auxquels est confrontée l'éducation publique. Des années de sous-financement ont mis les écoles à rude épreuve, entraînant des pénuries de personnel, une hausse de la violence et des besoins croissants des élèves auxquels qui demeurent non abordés.

Dates et progrès des négociations

Le processus de négociation a maintenant réellement lancé avec enthousiasme. Les premières réunions sont axées sur la détermination et la décision des points qui seront négociés au palier central et les points qui seront abordés au palier local. Cette étape doit être achevée avant que des propositions officielles puissent être échangées. Il n'existe toujours pas d'entente centrale sur la portée, ce qui signifie que les propositions ne peuvent pas toujours être échangées.

Ce qui est plus inquiétant encore, c'est le décalage évident entre les déclarations publiques du gouvernement et ses actions à la table des négociations. Alors que le ministre Calandra a laissé entendre qu'une entente pourrait être conclue d'ici la fin de semaine de la fête du Travail, le gouvernement n'a prévu jusqu'à présent que quelques journées de négociation lors de l'été, marquées d'intervalles importants entre elles.

Notre position est claire

Notre équipe de négociation est prête!

Nous sommes prêts à négocier tous les jours cet été. Nous avons pris cet engagement dès le début, et nous maintenons cette position. Des progrès pertinents exigent un engagement, et non seulement des paroles.

Les membres, les élèves et les familles méritent une certaine certitude avant le début de l'année scolaire. Chaque retard, chaque occasion manquée de se rencontrer, crée de l'anxiété inutile au sein du système.

Ce pour quoi nous luttons

Fondamentalement, cette ronde de négociations vise à améliorer les conditions d'apprentissage et de travail dans les écoles de l'Ontario. Cela veut dire :

- des écoles et des lieux de travail plus sûrs
- une dotation et des ressources adéquates
- des effectifs de classe réduits et de meilleures conditions de travail
- un système d'éducation public solide et stable qui répond aux besoins des élèves

Ce ne sont pas de nouveaux enjeux, mais ils sont plus urgents que jamais.

Se dresser ensemble, forts.

Alors que les négociations se poursuivent, la solidarité des membres demeure essentielle. Les gouvernements agissent quand leurs membres sont informés, engagés et unis.

Nous continuerons de vous tenir au courant à chaque étape du processus. Cependant, ne vous leurrez pas, alors que le gouvernement parle d'échéanciers, votre syndicat, se concentre sur l'action.

Nous sommes prêts à négocier tous les jours, tout au long de l'été, afin d'obtenir l'entente équitable que méritent nos membres et nos élèves.

Souveraineté et justice sociale

Observer le Mois de la Fierté au Canada

Au Canada, le mois de juin est traditionnellement reconnu comme le Mois de la Fierté, une période où les écoles, les lieux de travail, les campus et les communautés célèbrent, honorent et soutiennent les personnes 2SLGBTQIA+. La Fierté est à la fois une célébration et un rappel que les droits et protections dont plusieurs bénéficient aujourd'hui ont été acquis grâce au courage, à la défense des intérêts, à la solidarité et à l'action collective. Pour OSSTF/FEESO, la Fierté ne se limite pas à un seul mois; elle reflète un engagement continu envers l'équité, les droits de la personne et des milieux d'apprentissage et de travail plus sûrs et plus inclusifs pour tous les membres, tous les élèves, toutes les familles et toutes les communautés.

Cet engagement est profondément ancré dans l'histoire de notre Fédération. En 1979, OSSTF/FEESO a intégré directement « l'orientation sexuelle » dans ses politiques de lutte contre la discrimination, sept ans avant que la Commission ontarienne des droits de la personne ne l'inclue dans ses politiques. Cette étape importante reflétait la compréhension par la Fédération que l'égalité doit être activement défendue et que chaque travailleuse et travailleur mérite la dignité, le respect et la protection contre la discrimination.

En ce mois de fierté, OSSTF/FEESO réaffirme son engagement envers des lieux de travail et des espaces d'apprentissage où les membres et les élèves 2SLGBTQIA+ se sentent en sécurité, respectés, soutenus et valorisés. Personne ne devrait avoir à cacher son identité pour venir travailler, fréquenter l'école ou participer pleinement à la vie de sa communauté. Nos écoles, universités et lieux de travail sont plus forts lorsque les membres, les élèves et les membres de la communauté sont accueillis

comme ils sont vraiment et quand l'inclusion se reflète dans nos politiques, nos pratiques, notre participation aux célébrations locales de la Fierté et à la Fierté provinciale à Toronto, ainsi que dans les actions de solidarité quotidiennes de la Fédération.

La fierté comprend la visibilité, l'appartenance et l'action. OSSTF/FEESO reste déterminé à soutenir les membres et les communautés 2SLGBTQIA+, à lutter contre l'homophobie, la biphobie, la transphobie et toutes les formes de discrimination, et à poursuivre le travail nécessaire pour que chaque membre et chaque élève sachent qu'il a sa place.



► Pour accéder à plus d'apprentissage, veuillez visiter les [la Boîte de dépôt de la Fierté d'OSSTF/FEESO](#).



Mise à jour sur les pensions et avantages sociaux

Changements importants au régime OSSTF Benefits - à compter du 1er septembre 2026

À compter du 1er septembre 2026, d'importants changements seront apportés à la Fiducie de soins de santé au bénéfice d'employés (FSSBE) d'OSSTF/FEESO pour les membres du régime du personnel enseignant et des employé(e)s occasionnels de longue durée, ainsi que pour les membres du régime d'avantages sociaux des travailleuses et travailleurs en éducation et des membres du régime dans une affectation à long terme.

Il est important que tous les membres reçoivent la communication suivante et soient au courant des changements qui seront apportés au régime OSSTF Benefits.

Une communication de la part d'OSSTF Benefits a été envoyée à tous les membres actuels du régime à leur adresse au travail ou à l'adresse courriel enregistrée auprès du Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OTIP/RAEO) pour les communications relatives aux prestations. Cette communication est accessible sur le site Web d'OSSTF Benefits : <https://www.osstfbenefits.ca/news/>.

Les participantes et tous les participants au régime peuvent se référer à la note DBU #162 et à la communication officielle d'OSSTF Benefits pour obtenir des renseignements plus détaillés.

Nouvelles et mises à jour de la **Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE)**

Nouvelle ressource : Confronter et empêcher la haine dans les écoles au Canada

La création de milieux d'apprentissage sûrs, inclusifs et accueillants est une responsabilité partagée dans l'ensemble du système d'éducation public. Alors que le personnel en éducation continue à faire face à des défis sociaux de plus en plus complexes, l'accès à des outils pratiques et à des ressources fondées sur des données probantes est plus important que jamais.

Le Réseau canadien de lutte contre la haine a publié la deuxième édition de *Confronting and Preventing Hate in Canadian Schools*, une ressource gratuite conçue pour le personnel en éducation et les communautés scolaires des niveaux intermédiaire et secondaire. Cette trousse d'outils fournit des conseils pratiques pour aider à reconnaître, à traiter et à prévenir la haine, la discrimination et l'extrémisme dans les milieux éducatifs, tout en favorisant une culture d'appartenance, de respect et d'inclusion.

Cette ressource comprend des stratégies pour cerner les signes de haine et les influences extrémistes, des conseils pour réagir aux incidents de haine et de discrimination, ainsi que des outils pour soutenir les élèves, les familles et les collègues. Il propose également des approches pour bâtir des communautés scolaires accueillantes et aborde l'impact croissant de la haine en ligne et des idéologies préjudiciables sur les jeunes.

En s'appuyant sur les recherches actuelles, des exemples concrets et des pratiques fondées sur des données probantes, cette trousse d'outils fournit aux travailleuses et travailleurs en éducation les ressources nécessaires pour répondre avec discernement aux situations difficiles et favoriser des milieux où tous les élèves se sentent en sécurité, respectés et valorisés.

Les membres sont encouragés à explorer et à partager cette ressource au sein de leur communauté scolaire, afin de soutenir les efforts continus visant à favoriser l'équité, l'inclusion et le bien-être des élèves.



▶ [Cliquez ici pour accéder à la Trousse d'outils](#)



La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants demande de plus fortes protections pour la maternelle/jardin d'enfants à la 12e année dans la Stratégie nationale en matière d'intelligence artificielle (IA).

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) a accueilli favorablement plusieurs engagements décrits dans la [Stratégie nationale en matière d'intelligence artificielle](#), tout en soulignant le besoin pour de plus fortes protections et une implication pertinente du personnel en éducation dans la mise en application de l'intelligence artificielle en éducation, de la maternelle/jardin d'enfants à la 12e année. Représentant plus de 370 000 membres du personnel en éducation à travers le Canada, la Fédération appuie les engagements visant à moderniser la législation sur la sécurité et la protection de la vie privée sur le Web, en particulier les mesures qui protègent les enfants contre les préjudices potentiels liés aux technologies de l'IA.

La CTF/FCE a souligné que les engagements de haut niveau doivent s'appuyer sur des garanties exécutoires, notamment des exigences de sécurité dès la conception, des évaluations d'impact indépendantes et des normes d'approvisionnement qui privilégient la transparence, la confidentialité et la responsabilité. La Fédération a également exprimé son inquiétude quant au fait que les initiatives actuelles en matière d'alphabétisation en IA sont loin de répondre aux besoins du personnel enseignant au Canada, soulignant que la formation de seule une petite fraction du personnel en éducation ne préparera pas adéquatement les écoles à une intégration responsable de l'IA.

La Fédération a demandé à ce que les élèves, le personnel en éducation et les syndicats jouent un rôle central dans la création de programmes d'alphabétisation en IA et a lutté en faveur d'un investissement dédié dans les technologies en éducation d'intérêt public créées en partenariat avec les écoles, plutôt que motivées par des intérêts commerciaux. La CTF/FCE a réaffirmé que le personnel en éducation doit être activement consulté à mesure que l'adoption de l'IA se développe, afin de faire en sorte que la supervision humaine et le bien-être des élèves demeurent au centre de l'enseignement et de l'apprentissage.

 [Communiqué de la CTF/FCE - La CTF/FCE demande de meilleures protections pour le milieu scolaire dans la stratégie nationale en matière d'IA](#) 

Perfectionnement **professionnel** et **ressources**

Le Programme de QA d'OSSTF/FEESO - Lancement le 21 juillet

OSSTF/FEESO est heureux d'annoncer le lancement de son Programme de QA. La première session sera offerte à l'automne 2026 et les cours offerts sont les suivants :

- First Nation, Métis, and Inuit Studies – Part 1, Part 2, Specialist
- Guidance and Career education – Part 1, Part 2, Specialist
- Special Education – Part 1, Part 2, Specialist

Ces cours ont été **créés par par des membres du personnel enseignant du secondaire, pour des membres du personnel enseignant du secondaire**. Élaborés par des membres chevronnés d'OSSTF/FEESO, ces cours répondent aux réalités de l'enseignement dans les classes de la 9e à la 12e année en Ontario. Le programme souligne l'accessibilité, l'inclusion et les stratégies pratiques qui favorisent l'engagement des élèves dans des milieux d'apprentissage diversifiés. L'horaire des sessions a été conçu en tenant compte des besoins du personnel enseignant du secondaire, en s'articulant autour des points clés du calendrier scolaire, afin de permettre aux candidat(e)s de participer pleinement à leur apprentissage tout en gérant leurs responsabilités personnelles et professionnelles.

La session d'automne 2026 se déroulera du 1er octobre au 4 décembre. **Les inscriptions seront ouvertes du 21 juillet au 21 septembre**. Les personnes intéressées sont toutefois invitées à s'inscrire sur la liste d'attente pour être avisées de l'ouverture des inscriptions. Les participantes et participants qui s'inscrivent avant le 21 août seront inclus au tirage d'une carte-cadeau Everything Card d'une valeur de 100 \$.

Les frais de cours sont de 650 \$. Vous pouvez obtenir un rabais de membre d'OSSTF/FEESO de 50 \$. Veuillez communiquer avec le bureau de votre district pour obtenir le code donnant droit au rabais. Les membres auront besoin de leur numéro d'identification de membre d'OSSTF/FEESO pour obtenir leur rabais. Les membres qui ont besoin d'aide pour trouver leur numéro d'identification de membre peuvent envoyer un courriel à GetMyMemberID@osstf.ca ou à WhatIsMyMemberID@osstf.ca afin que leur numéro d'identification de membre leur soit envoyé par courriel automatiquement.

Les membres intéressés à suivre la deuxième partie ou des cours de spécialisation sont encouragés à faire remplir le formulaire [Teaching Experience Form](#) par leur agent(e) de supervision, avant la fin de l'année scolaire. Cela permet de faire en sorte que les documents requis sont disponibles au moment de l'inscription.

Les membres d'OSSTF/FEESO qui suivent un des cours d'études sur les Premières Nations, les Métis et les Inuits peuvent demander un soutien financier auprès du Compte 2890 – Formation sur la lutte contre le racisme et sur l'équité à l'intention des membres. Veuillez utiliser le [formulaire](#) 2025-2026 jusqu'à ce que le formulaire mis à jour soit disponible.

Veuillez visiter le aq.osstf.on.ca pour obtenir de plus amples renseignements au sujet des cours et pour vous joindre à la liste d'attente.

Engagement des membres

Chaque conversation compte

Alors que les négociations se poursuivent tout au long de l'été, de nombreux membres se trouveront à discuter avec leur famille, leurs amis, leurs voisins et les membres de leur communauté des défis auxquels est confronté le système d'éducation public de l'Ontario.

Ces conversations sont importantes. Elles offrent l'occasion de partager ce que le personnel enseignant et les travailleuses et travailleurs en éducation constatent chaque jour dans les écoles : des effectifs de classe de plus en plus élevés, une complexité croissante en salle de classe, une hausse des incidents de violence, des pénuries de personnel et un manque de soutien nécessaire à la réussite des élèves.

Pour aider les membres à s'orienter dans ces discussions, OSSTF/FEESO a préparé deux infographies (disponibles en anglais et en français) présentant des faits clés, des messages et des débuts de conversation sur les défis auxquels sont confrontés les secteurs de l'éducation de la maternelle/jardin d'enfants à la 12^e année et de l'éducation postsecondaire en Ontario. Ce document met en lumière les priorités que nous apportons à la table des négociations et les changements nécessaires pour renforcer l'éducation financée à même les deniers publics, tant pour les élèves que pour les familles et le personnel en éducation.

Nous encourageons nos membres à utiliser cette ressource pour alimenter les discussions au sein de leurs communautés et à continuer de favoriser des écoles bien financées, des milieux d'apprentissage sûrs et des soutiens solides que méritent les élèves de l'Ontario.

Affiches de pelouse et de fenêtre—Ensemble, pour l'éducation financée par les fonds publics



L'Exécutif provincial a imprimé des affiches de pelouse et de fenêtre à distribuer aux unités de négociation, dans le cadre du soutien aux actions coordonnées avec les affiliés en éducation et du maintien de l'engagement du public tout au long de l'été. Les affiches ont été livrées aux bureaux locaux directement. La conception est conforme au matériel convenu par les affiliés et reflète les affiches distribuées lors de la Réunion annuelle de l'Assemblée provinciale (RAAP) 2026, montrant l'anglais d'un côté et le français de l'autre. Si vous êtes intéressé par un panneau de pelouse, contactez votre bureau local [Bureau local](#) pour en savoir plus sur les initiatives locales.

Envisagez de vous joindre au CSCSO/SCFP pour le démarchage porte-à porte dans votre quartier – demeurez à l'affût de leurs efforts sur la page Web « Peinturer la province en mauve », à <https://cscso.ca/2026/05/07/peinturer-la-province-en-mauve/>

Carnaval junior du Festival caribéen de Toronto 2026

OSSTF/FEESO est fier de parrainer encore les événements du [Carnaval junior du Festival caribéen de Toronto](#). Les activités du Carnaval junior célèbrent la jeunesse et rassemblent les communautés caribéennes ainsi que de nombreuses autres communautés diverses de la région du Grand Toronto. Plus de 40 000 parents, jeunes et membres de la communauté sont attendus pour participer aux différents événements familiaux ou y assister en tant que spectatrices et spectateurs. OSSTF/FEESO aura un stand lors de l'événement, le samedi 18 juillet 2026, lors du Défilé du Carnaval junior.

XVIIe Conférence trinationale en défense de l'éducation publique (du 13 au 15 novembre 2026, à Toronto)

Depuis plus de 32 ans, la Coalition trinationale pour la défense de l'éducation publique rassemble des membres du personnel en éducation, des travailleuses et travailleurs en éducation, des dirigeant(e)s syndicaux, des chercheuses et chercheurs, des élèves et des activistes communautaires du Canada, des États-Unis et du Mexique, afin de renforcer la solidarité et promouvoir l'éducation publique, les droits des travailleuses et des travailleurs, la démocratie et la justice sociale. La XVIIe Conférence trinationale en défense de l'éducation publique aura lieu à Toronto du 13 au 15 novembre 2026, organisée par OSSTF/FEESO. Le thème de la conférence est, *Des syndicats et des communautés unis pour défendre l'éducation publique, protéger nos droits et bâtir un avenir de paix et de justice sociale.*

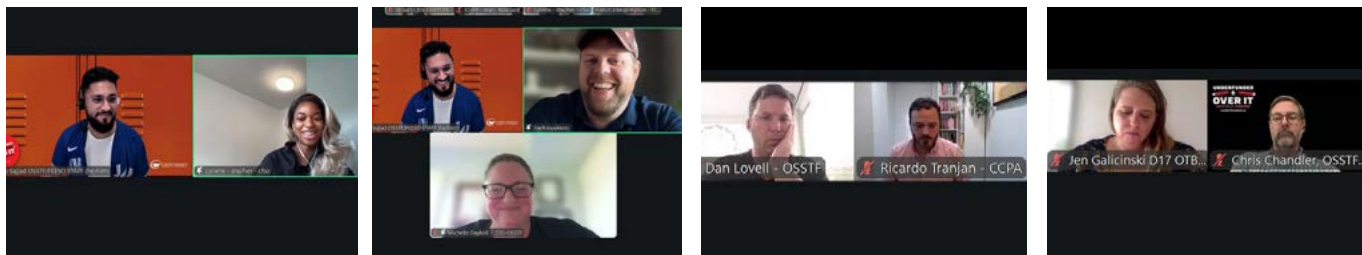
Poursuivant la tradition de la Conférence trinationale en matière de participation des membres, OSSTF/FEESO prévoit une délégation de jusqu'à 15 membres activement impliqués dans la promotion de l'éducation publique et le travail de solidarité avec des organismes nationaux et internationaux. Les mises en candidature pour la délégation d'OSSTF/FEESO ouvriront en août 2026. Les délégué(e)s sélectionnés participeront à des activités d'apprentissage pré-conférence, à un partage de connaissances post-conférence, conviendront aux engagements des participant(e)s pour les délégations internationales au nom d'OSSTF/FEESO et obtiendront tout temps de libération de leur employeur.

Les unités de négociation et les districts intéressés à envoyer des représentant(e)s peuvent demander un financement par le biais du Compte 2085 (Programmes spéciaux de promotion des droits de la personne du district), utiliser des fonds locaux ou participer à leurs propres frais.

Un événement communautaire public est prévu pour le vendredi 13 novembre 2026. De plus amples renseignements seront dévoilés dans les prochains mois. Étant donné que le nombre de places est limité, nous encourageons les participant(e)s intéressés à s'inscrire dès l'ouverture des inscriptions. Les membres peuvent également se joindre au [Groupe Facebook trinationale](#) pour demeurer à l'affût des activités et de la planification de la conférence.



Sous-financés et sous valorisés : Réunion d'information sur le personnel de soutien et la crise en éducation postsecondaire : Le 11 juin 2026



Remise des diplômes 2026 du Programme de mentorat en matière d'équité



Conférence du Comité sur la santé et sécurité/Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail : du 29 au 30 mai 2026



Highlights

Académie de leadership syndical (ALS) :
Du 19 au 21 août 2026

Réunion d'information virtuelle de tous les membres
Le 2 septembre 2026

Conférence du Comité des communications et de l'action politique (CCAP) :
Les 6 et 7 novembre 2026

XVIIe Conférence trinationale en défense de l'éducation publique :
Du 13 au 15 novembre 2026, à Toronto



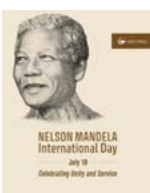
Notes DBU publiées en juin

*Ouvrez une session dans la section réservée aux membres du site Web pour accéder aux notes DBU à l'intention des présidences et exécutifs locaux. [Accédez aux notes DBU à l'intention de tous les membres pour juin ici.](#)

- | | | | |
|------------|--|------------|---|
| 149 | <i>Rapport de liaison de l'Exécutif provincial - juin 2026</i> | 157 | Fonds de mobilisation pour la négociation locale – 2025-2026 |
| 150 | Postes vacants aux Groupes de travail consultatifs 2026-2027 | 158 | Polices d'assurance |
| 151 | Sondage sur l'enseignement des cours décroisonnés (en anglais seulement) | 159 | Renseignements sur le stand d'information d'OSSTF/FEESO et le Défilé de la Fierté de Toronto 2026 |
| 152 | <i>Education Forum</i> passe en format numérique | 160 | Formation des intervenantes auprès des femmes pour les Régions 1, 2, et 5 |
| 153 | Carnaval caribéen de Toronto | 161 | Nomination de la secrétaire générale adjointe, Division des Services professionnels |
| 154 | Postes à combler au Groupe de travail consultatif spécial sur les accommodements et l'accessibilité en milieu de travail | 162 | Changements importants au régime <i>OSSTF Benefits</i> - à compter du 1er septembre 2026 |
| 155 | OSSTF/FEESO - lancement du Programme de Qualifications additionnelles (QA) (en anglais seulement) | 163 | Élections scolaires 2026 municipale et des conseillères et conseillers scolaires de 2026 |
| 156 | Inscription à l'Académie de leadership syndical 2026 | | |

Dates importantes en juillet et août

Vous pouvez accéder aux images graphiques du Bureau provincial d'OSSTF/FEESO au moyen des hyperliens ci-dessous. [en anglais seulement]



11 juillet

Journée mondiale de la population

18 juillet

Journée internationale Nelson Mandela

1er août

Jour de l'émancipation

11 août

Journée internationale de la jeunesse

19 août

Journée mondiale de l'aide humanitaire



Cliquez ici pour accéder aux graphiques.



Discuter de L'ÉDUCATION PUBLIQUE avec les ami(e)s et la famille

ÉDITION ÉTÉ 2026

LES FAITS PRINCIPAUX :

- **LE BILAN DE PAUL CALANDRA :** Depuis 2018, le gouvernement Ford a sabré 6,4 milliards \$ du financement de la maternelle/jardin d'enfants à la 12^e année.
- **CRISE DE DOTATION :** Le ministre Calandra a coupé des milliers d'emplois des écoles de l'Ontario.
- **DES SALLES DE CLASSE BONDÉES :** Les écoles sont de plus en plus bondées et les effectifs de classe continuent à augmenter.
- **VIOLENCE ET SÉCURITÉ :** Les conseils scolaires signalent une hausse de 77 % du nombre d'incidents violents depuis que le gouvernement Ford est entré au pouvoir.
- La tendance incontournable de cet été? **Tenir Paul Calandra et le gouvernement Ford imputable de l'état de l'éducation publique.**

RÉPONSES AU DISCOURS HABITUEL CONTRE L'ÉDUCATION :

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Le gouvernement investit des sommes historiques dans l'éducation. Tout ce que les syndicats font, c'est **se plaindre et demander** plus de fonds.

LA VÉRITÉ : Paul Calandra aime parler de financement record. La réalité est que le système d'éducation publique de l'Ontario a perdu 6,4 milliards \$ depuis 2018, alors que les besoins des élèves sont devenus plus complexes.

Il a supprimé des milliers d'emplois dans les écoles de l'Ontario, notamment des emplois de travailleuses et travailleurs de métiers spécialisés, d'aides-enseignant(e)s, de personnel professionnel des services aux élèves et de personnel enseignant. Ce sont ces travailleuses et travailleurs qui assurent le bon fonctionnement des écoles, qui soutiennent les élèves ayant des besoins complexes, qui fournissent un soutien en matière de santé mentale et d'apprentissage, qui assurent la sécurité des bâtiments et qui aident les élèves à réussir chaque jour.

On ne peut pas supprimer les services essentiels sur lesquels comptent les élèves et ensuite prétendre que l'éducation publique est pleinement soutenue.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : C'est facile de travailler en éducation. Le personnel enseignant gagne de bons salaires, l'été en congé et d'excellents avantages sociaux.

LA VÉRITÉ : Si le travail dans le secteur de l'éducation était facile, l'Ontario ne serait pas confronté à une pénurie historique. Plus de 70 000 personnes ayant les qualifications pour enseigner en Ontario ont choisi de ne pas travailler dans le système d'éducation public.

Paul Calandra peut bien balayer les inquiétudes concernant le personnel et les conditions de travail, mais la réalité est que la détérioration de ces conditions rend plus difficiles le recrutement et le maintien en poste des professionnel(le)s qualifiés dont les élèves ont besoin pour réussir.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Il y avait un grand nombre d'élèves dans mes classes quand j'étais à l'école. Je ne vois pas où le problème.

THE TRUTH: Les salles de classe d'aujourd'hui sont bien différentes. Les élèves ont des besoins d'apprentissage plus diversifiés, des problèmes de santé mentale plus importants et des besoins de soutien plus complexes qu'auparavant. Au lieu de répondre à ces réalités, Paul Calandra a laissé libre cours à la hausse des effectifs de classe, à la diminution des aides et aux plus fortes pressions imposées aux écoles. Dans certaines écoles, les élèves doivent partager leurs manuels de classe et même leur pupitre. **Les élèves de l'Ontario méritent mieux.**

Discuter de L'ÉDUCATION PUBLIQUE POSTSECONDAIRE avec les ami(e)s et la famille ÉDITION ÉTÉ 2026

LES FAITS PRINCIPAUX :

- ▶ **NOUS ACCUSONS UN RETARD** : L'Ontario offre le plus faible financement par étudiante et étudiant accordé aux études postsecondaires au Canada, ce qui compromet notre capacité à attirer les talents, à mener des recherches et à nous montrer compétitifs à l'échelle mondiale.
- ▶ **COÛTS ÉLEVÉS** : Les frais de scolarité de premier cycle pour les étudiantes et étudiants canadiens demeurent parmi les plus élevés au Canada et près de 16 % plus élevés que la moyenne canadienne.
- ▶ **INCERTITUDE** : Partout en Ontario, le personnel de soutien universitaire est mis à pied ou voit ses heures de travail à temps plein réduites. Ces réductions touchent le personnel administratif, les professionnels de la TI, les employé(e)s des bibliothèques, les techniciennes et techniciens de laboratoire, les travailleuses et travailleurs de l'entretien, les travailleuses et travailleurs de l'accessibilité et le personnel de soutien aux étudiantes et étudiants.
- ▶ **INSTABILITÉ** : Lorsque le personnel de soutien est réduit, les étudiantes et étudiants perdent des services. Le nombre de programmes est réduit. Les temps d'attente s'accroissent. Les campus deviennent plus difficiles à naviguer.
- ▶ Financer les collèges et les universités de l'Ontario, car les étudiantes et étudiants, les travailleuses et travailleurs et les communautés méritent mieux.

RÉPONSES AU DISCOURS HABITUEL CONTRE L'ÉDUCATION :

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Le gouvernement investit des sommes historiques dans l'éducation postsecondaire.

LA VÉRITÉ : Nolan Quinn, ministre des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité, est responsable d'un système postsecondaire dans lequel l'Ontario investit environ 4,1 milliards \$ de moins que la moyenne au Canada.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Les étudiantes et étudiants obtiennent des subventions et de l'aide. Ils ne paient pas beaucoup de leur poche.

LA VÉRITÉ : Les étudiantes et étudiants de l'Ontario affichent un des niveaux d'endettement les plus élevés au Canada. Les changements apportés au OSAP/RAFEQ ont réduit l'accès aux bourses non remboursables et ont accru la dépendance aux prêts, laissant de nombreuses étudiantes et de nombreux étudiants aux prises avec une dette importante après l'obtention de leur diplôme.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : L'université est un concept surévalué. Bon nombre n'obtiennent que des diplômes inutiles.

LA VÉRITÉ : L'éducation postsecondaire demeure un des parcours les plus efficaces vers les occasions économiques. Les diplômé(e)s universitaires gagnent en moyenne plus que les travailleuses et travailleurs de métier spécialisé, les diplômés collégiaux, les diplômés du secondaire et les personnes sans diplôme. Les collèges et universités de l'Ontario forment les infirmières et infirmiers, les ingénieur(e)s, le personnel en éducation, les chercheurs, les technologues et les professionnel(le)s qualifiés dont dépendent nos communautés chaque jour.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Si les collèges et les universités sont en difficulté, ils devraient tout simplement réduire leurs coûts.

LA VÉRITÉ : Cela se passe déjà. Partout en Ontario, les postes de personnel de soutien sont coupés. Les étudiantes et étudiants perdent l'accès aux personnes qui assurent le fonctionnement des campus et fournissent les services dont ceux-ci dépendent au quotidien. Le ministre Nolan Quinn est en mesure de régler cette crise. À la place, les travailleuses, les travailleurs et les étudiantes et étudiants sont appelés à en souffrir les conséquences.

Quels sont les éléments pour lesquels votre syndicat – OSSTF/FEESO – lutte au cours de la présente ronde de négociations?

OSSTF/FEESO a déposé un avis de négocier le 3 juin;

OSSTF/FEESO et d'autres importants syndicats en éducation ont demandé au gouvernement d'entreprendre les négociations le plus tôt possible – celui-ci a refusé. Notre équipe de négociation est maintenant prête à négocier tout au long de l'été.

Notre objectif est de relever les défis auxquels font face les membres d'OSSTF/FEESO et de lutter pour obtenir le soutien dont les élèves et les travailleuses et travailleurs en éducation ont besoin.

Nous avons écouté les membres et, lors des négociations centrales, nous lutterons pour :

Travailleuses et travailleurs en éducation

- Des milieux de travail sûrs, positifs et sains pour favoriser le bien-être de tous.
- Des conditions de travail qui permettent de relever les défis du recrutement et du maintien en poste en assurant un personnel suffisant.
- Un plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs en éducation qualifiés.
- Un accès accru et plus opportun aux évaluations en éducation spécialisée et aux soutiens de suivi.
- Des emplois sûrs, stables et durables.
- Des écoles où les élèves et les travailleuses et travailleurs peuvent apprendre et travailler sans crainte de violence.

Personnel enseignant/personnel enseignant suppléant

- Des conditions de travail qui attirent et maintiennent en poste un personnel enseignant qualifié.
- Des effectifs de classe réduits.
- Des soutiens pour répondre aux besoins diversifiés et de plus en plus complexes des élèves..
- L'élimination de l'apprentissage en ligne obligatoire.
- Des milieux de travail sûrs, positifs et sains pour favoriser le bien-être de tous.
- Des écoles où les élèves et le personnel en éducation peuvent apprendre et travailler sans crainte de violence.

Le financement gouvernemental n'a pas suivi le rythme de l'inflation, laissant les écoles de l'Ontario avec un manque à gagner de 6,4 milliards \$ par rapport à 2018.

En tant que membre d'OSSTF/FEESO, voici ce que vous pouvez faire :

À mesure que les négociations avancent, la solidarité des membres sera une priorité absolue. Les gouvernements sont attentifs lorsque les membres sont informés, impliqués et prêts à s'unir.

Des réunions locales sur les négociations auront lieu à l'automne – prévoyez d'y assister.

Joignez-vous à notre campagne à **SOUSFINANCE.ca** et partagez-la avec vos collègues, votre famille, vos amis et vos voisins.

Demeurez informé et à l'affût de plus amples communications au sujet des négociations.

Passez à l'action à :



SOUSFINANCE.ca

