

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ABORDER LES INÉGALITÉS SYSTÉMIQUES

RENFORCER L'ÉDUCATION PUBLIQUE RECONSTRUIRE L'ONTARIO



OSSTF/FEESO favorise le besoin pour des changements systémiques et des mesures en permanence. Le financement doit être durable et précis afin d'aborder les inégalités systémiques. Les enveloppes budgétaires du financement en fonction des projets n'appuient pas le changement systémique.

OSSTF/FEESO croit en l'importance d'axer l'éducation financée à même les deniers publics sur les familles, les communautés et les élèves et le besoin chez les élèves de se reconnaître au sein du système.

- Soutien en matière d'infrastructure pour l'éducation, y compris l'accès à un éventail complet de programmes, à la technologie, à une connexion wi-fi et à des bâtiments durables et sécuritaires.**
 - Travailler auprès des communautés racialisées, à faible revenu et des Premières Nations afin d'appuyer le logement adéquat et durable, l'approvisionnement en eau potable propre et les infrastructures communautaires comme des écoles sécuritaires et confortables.

- Recentrer le curriculum sous la lentille des façons de savoir et d'apprendre des peuples des Premières Nations, Métis et Inuits.**
 - Être sensible du point de vue culturel de la représentation des communautés/peuples des Premières Nations, Métis et Inuit dans le curriculum.
 - Faire la promotion de la réconciliation dans la salle de classe.
 - Offrir une formation pertinente du point de vue culturel au personnel enseignant, aux travailleuses et aux travailleurs en éducation, au personnel de l'administration et aux liaisons gouvernementales.

- Démantèlement des pratiques de la suprématie blanche et de l'héritage colonialiste en éducation.**
 - Prendre des mesures responsables envers la justice raciale (transformer les pratiques d'enseignement).
 - Comprendre le travail de démanteler la racialisation au sein des pratiques d'enseignement et de l'éducation.

- Militer en faveur d'une hausse du financement pour le décloisonnement.**
 - Un financement permanent est requis pour embaucher des travailleuses et travailleurs en éducation, dans le but d'appuyer les élèves qui nécessitent des soutiens scolaires.

- De plus petites classes, des travailleuses et travailleurs en éducation dédiés dans les salles de classe et une formation pour toutes les travailleuses et tous les travailleurs en éducation doit être offerte afin de mettre en place avec succès le décloisonnement.**
 - Le curriculum doit appuyer la prestation de cours décloisonnés.

- Pratiques d'embauche et de maintien des effectifs**
 - Militer en faveur d'un meilleur accès à la formation professionnelle et aux programmes/politiques de maintien des effectifs pour les membres des communautés noires, autochtones et autres communautés racialisées.
 - Militer en faveur d'une plus grande diversité, transparence et responsabilité dans les pratiques d'embauche, au sein de l'éducation financée à même les deniers publics.
 - Une formation pertinente du point de vue culturel à l'intention du personnel des ressources humaines dans les conseils scolaires et le personnel des admissions dans les collèges et universités.