



UMA CARTA ABERTA AOS PAIS DE ONTÁRIO

Escrevemos como pais, educadores, líderes laborais e contribuintes dedicados a proteger e melhorar o ensino público.

Ontário criou um dos melhores sistemas de educação do mundo. Assistimos a melhorias significativas, que proporcionaram melhores resultados para os nossos alunos e para a província.

No dia 15 de março de 2019, a Ministra da Educação, Lisa Thompson, revelou aquilo que Doug Ford e o seu governo designam de *New Vision for Education* (Nova Visão para a Educação).

O *Plano* do governo coloca em risco todos os avanços que fizemos.

O *Plano* do governo representa uma falha no apoio e na resposta às necessidades dos alunos de Ontário. Trata-se de um passo decisivo para subvalorizar os nossos filhos, o futuro dos mesmos e o nosso bem-estar económico.

O *Plano* do governo irá aumentar o tamanho das turmas, limitando diretamente o tempo que os professores, educadores e pessoal de apoio dispõem para trabalhar com o seu filho.

O *Plano* do governo forçará o seu filho a tirar um mínimo de quatro cursos *online*, reduzindo ainda mais o tempo que o seu filho terá para conviver com educadores e jovens da mesma idade.

Desde o Infântário até ao 12.º Ano, a educação é um investimento que traz dividendos significativos no futuro, com melhores empregos, rendimentos mais elevados e uma província mais saudável.

Os cortes propostos pelo governo de Ford ao nível dos conselhos diretivos das escolas implicam um maior ónus para o sistema de ensino público. Isto significa que programas especializados como os dedicados ao comércio, às artes, ao ensino especial e outros programas importantes (ou seja, o “International Baccalaureate” (Bacharelato Internacional), o “Advanced Placement” (Colocação Avançada), o programa de ensino para jovens superdotados e o programa de educação ao ar livre) correrão o risco de serem cancelados.

Os cortes anunciados pelo governo de Ford implicarão menos meios para todas as crianças de Ontário. Tais cortes resultarão em:

- Menos tempo para os professores dedicarem durante e após as aulas aos alunos que requerem ajuda e orientação extra;
- Menos cursos disponíveis para escolha dos alunos à medida que forem progredindo no sistema letivo;
- Menor acesso a conselheiros de orientação, assistentes de ensino, terapeutas, psicólogos, assistentes-sociais, educadores do ensino infantil e outros membros importantes da equipa de ensino;
- Menos profissionais nas escolas disponíveis para trabalharem voluntariamente em programas extracurriculares, clubes e equipas;
- Menos profissionais disponíveis para apoiar os alunos com necessidades especiais.

A verdadeira responsabilidade fiscal implica investir na educação dos nossos alunos. A verdadeira responsabilidade fiscal implica assegurar que o nosso sistema de ensino é capaz de proporcionar a todos os alunos a oportunidade de terem sucesso. Implica investir, e não cortar, no financiamento do ensino público.

Estamos aqui pelos alunos. Sabemos que também está.

Visite o nosso *website* em www.hereforstudents.ca. Quando o fizer, dedique uns instantes para enviar uma mensagem ao seu Membro do Parlamento Provincial (MPP) — diga-lhes que não apoia o aumento do tamanho das turmas nem a redução dos programas.

Harvey Bischof, Presidente
Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF/FEESO) (Federação de Professores do Ensino Secundário de Ontário)

Sam Hammond, Presidente
Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO) (Federação de Professores do Ensino Básico de Ontário)

Rémi Sabourin, Presidente
Association des enseignants et des enseignantes franco-ontariens (AEFO) (Associação de Professores Francófonos de Ontário)

Liz Stuart, Presidente
Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA) (Associação de Professores Católicos Ingleses de Ontário)